

DiversidadadES



II Edición

Revista de la
Fundación DiversidadES



DiversidadES

Vol. 2 Diciembre, 2022

Volumen 2 (2022): Revista Fundación DiversidadEs
ISSN: 2954-9167

Director General:

Robert Ojeda Pérez,
Universidad de La Salle, Colombia
robert.rojeda@gmail.com
diversidadesrevista@gmail.com
320 803 7099

Jefe editorial:

Robert Ojeda Pérez

Editores invitados

Ainara Echeverri Ávila

Economista – Investigadora de la Universidad del Norte. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3990-319X>. Email: ainaraecheverri@gmail.com

Ricardo Antonio Sánchez Cárcamo

Doctor en Ciencias Sociales. Docente de la Escuela de Negocios de la Universidad de la Salle. Investigador Grupo de Investigación y Desarrollo Social - SocialGRID. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2258-3927>. Email: ricsanchez@unisalle.edu.co

Coordinadora editorial y de Comunicaciones:

Maria Camila Montoya Páez
montoya.mariacamila@gmail.com

Diseñadora:

Maria Camila Montoya Páez

Comité Científico

Sebastián Alejandro González. Ph, D. Titular Professor at Doctoral Program in Studies in Development and Territory - Economics, Enterprises, and Sustainable Development Faculty - FEEDS Bogotá D.C. Metropolitan Area

Ricardo Antonio Sánchez Cárcamo. Doctor en Ciencias Sociales. Docente de la Escuela de Negocios de la Universidad de la Salle. Investigador Grupo de Investigación y Desarrollo Social - SocialGRID. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2258-3927>. Email: ricsanchez@unisalle.edu.co

Cristian Yepes-Lugo. Doctor en Industria y Organizaciones, Universidad Nacional de Colombia. Investigador visitante doctoral, HEC-Montréal. Magíster en Negocios y Relaciones Internacionales. Universidad Militar Nueva Granada. Administrado Público, ESAP, Director programa de Negocios y Relaciones Internacionales, Universidad de La Salle. Cryepes@lasalle.edu.co

César Niño. Profesor asociado de Relaciones Internacionales de la Universidad de La Salle (Colombia). PhD en Derecho Internacional por la Universidad Alfonso X el Sabio (España), Doctorando en Estudios de Paz y Conflictos en la Universitat Jaume I (España). Magister en Seguridad y Defensa Nacionales por la Escuela Superior de Guerra y Política e Internacionalista por la Universidad Sergio Arboleda.

Carlos-Germán van der Linde. Profesor asociado de la Universidad de La Salle y doctor en literatura latinoamericana contemporánea de University of Colorado (Boulder). Es editor académico de los libros Representaciones estéticas de las violencias en Colombia. Novela y cine sobre el conflicto armado con una mirada a la violencia bipartidista (2022) y “¡Pa’ las que sea, parce!” Límites y alcances de la sicaresca como categoría estética (2014). Cuenta con diversos artículos sobre la violencia en la literatura y el cine de Colombia y Latinoamérica, así mismo sobre la obra de García Márquez.

Dorismilda Flores Márquez. Profesora-investigadora en la Facultad de Comunicación y Mercadotecnia de la Universidad De La Salle Bajío. Licenciada en Comunicación Medios Masivos por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Maestra en Comunicación de la Ciencia y la Cultura por el ITESO y Doctora en Estudios Científico-Sociales, en la línea de Comunicación, Cultura y Sociedad por la misma institución. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores de Conacyt en el nivel I.

Suelen Emilia Castiblanco Moreno. Profesora asociada de la Facultad de economía, empresa y desarrollo sostenible de la Universidad de La Salle. Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo del Cider, Universidad de los Andes. Experta en temas asociados con género, economía del cuidado y mercados de trabajo. Ha dirigido trabajos de pregrado y maestría asociados al mismo tema y ha participado en diferentes proyectos de investigación y consultoría. Ha acompañado el proceso de diagnóstico para la implementación del sistema de cuidado municipal de la ciudad de Medellín, bajo la coordinación de la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín. Es investigadora asociada según clasificación del Ministerio de Ciencia y Tecnología de Colombia -MinCiencias-. (CvLac; Google Scholar; ORCID)

Germán Ulises Bula Caraballo. Profesor investigador de la universidad Pedagógica Nacional. Doctor en Educación por la misma universidad, con maestría y pregrado en Filosofía de la Universidad Javeriana.

Gina Reyes. Doctora en Estudios Sociales de América Latina de la Universidad Nacional de Córdoba - Argentina. Magíster en Sociología de la Universidad Nacional de Colombia. Socióloga de la Universidad Nacional de Colombia. Integrante del grupo de investigación Intersubjetividad en Educación Superior. Investigador Junior (IJ) Minciencias. Docente de la Escuela de Humanidades y Estudios Sociales de la Universidad de La Salle. https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001368706

Elizaveta Sergeevna Golousova. PhD thesis on Journalistic discourse of terrorism; 1996-2001 – Department of Journalism of the Ural Federal University. (graduated with honors); Expert in the field of intercultural communications, business communication, foreign media awards, achievements: victory in the contest “The best electronic educational resource in English” (2016, 2017) Teaching experience – more than 15 years Scientific interests: Cross-cultural management, business communications in international business, the specifics of the foreign media, the Russian-speaking diaspora in Latin America.

Jorge Eliecer Martínez. Postdoctor en Bioética de la Universidad El Bosque, Postdoctor en Filosofía Universidad de Cádiz, Estudios Postdoctorado en Ciencias Sociales CINDE- CLACSO. Doctor en Filosofía programa Historia de la Subjetividad. U. Barcelona Doctor en Ciencias Sociales. Niñez y Juventud. CINDE-UM, Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Filosofía U. Barcelona .Magíster en Desarrollo Educativo y Social CINDE- UPN, Licenciado en Filosofía USB, . Líder del grupo Intersubjetividad en la Educación Superior y miembro de la red Bioética de la UNESCO. Ha sido invitado como profesor y conferencista de la Universidad de Barcelona, España; la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; la Universidad Católica Silva Henríquez de Chile. Universidad de Cadiz- España. Nombrado “Profesor visitante Distinguido” por la Universidad Nacional de Córdoba -Argentina (2013) autor de diversos artículos y libros de los que se destaca “La Universidad productora de productores entre Biopolítica y subjetividad” y el libro “ subjetividad, biopolítica y educación: una lectura desde el dispositivo”. Profesor Titular de la Universidad de la Salle.

Robert Ojeda Pérez. Profesor investigador líder del grupo de investigación GIDEP con clasificación A1 avalado por Minciencias Colombia. Doctor en Educación y Sociedad de la Universidad de la Salle, con magister en historia de la Universidad de los Andes, pregrado en Historia de la Universidad Javeriana. Director e investigador de la Fundación DiversidadEs. <https://orcid.org/0000-0002-1227-7854>

Editorial: Abrir las fronteras del conocimiento para las Diversidades

Hoy entregamos un nuevo número de la revista *DiversidadEs*, un proyecto que empieza con mucha fuerza y expectativa, con el deseo de abrir nuestra mente a otros mundos y culturas; de abrir nuestros corazones para expresar de forma académica, el respeto por los pensamientos de los otros y de nosotros mismos. Buscamos romper con los estereotipos académicos e intelectuales que sesgan la mirada a una sola forma de ver y vivir el mundo, porque no permiten ver las diferencias. Por ello, queremos invitar a todos aquellos que quieren romper las fronteras y los límites del conocimiento con otra alternativa más para publicar sus trabajos, ensayos, obras de arte y productos resultados de investigaciones rigurosas.

Queremos crear una gran red de investigadores y académicos que piensan diferente, que piensan en los otros. Una red que contribuya a divulgar las prácticas culturales en distintos escenarios y localidades alrededor del mundo. En este número vemos la contribución de autores de otras latitudes, en diferentes idiomas, con diversos títulos y reconocimientos académicos. Con ello, queremos generar en la revista un diálogo distinto entre múltiples perspectivas, desde el Líbano, Pakistán, pasando por Río de Janeiro, Barranquilla y hasta Estados Unidos; buscamos diálogos de saberes, culturas, identidades, religiones y espiritualidades como lo podrán ver aquí.

Con esta revista queremos generar espacios de discusión. Hemos invitado a aquellos que quieren hacer estados del arte sobre las cuestiones que les interesa investigar, discutir, nuevos derroteros teóricos y conceptuales desde la diversidad; en donde caben los de arriba, los de abajo, los pobres, los ricos, las mujeres, los hombres, las identidades diversas, los musulmanes, cristianos, judíos, budistas, etc... todos serán invitados a nuestros seminarios de *Diversidad*. Todo académico, profesor investigador que quiera contribuir a editar un número especial en esta revista será bienvenido.

En esta edición contamos con el Doctor Ricardo Sánchez quien se unió a la estudiante recién graduada de economía, Ainara Echeverri; a quienes agradezco inmensamente por su paciencia, por su apoyo, y sobre todo, por la contribución para que este número sea una realidad de diálogo entre distintos. Estos dos editores sin importar sus recorridos, sus títulos, se unieron para colaborar, dialogar y sacar adelante este proyecto.

La *Diversidad* es un enfoque político que tiene que ser visto desde las normativas internacionales, para poder reflexionar en nuestro país sobre nuestros organismos nacionales que permitan defender los derechos de las personas que son diferentes. Al hacer de los derechos la base de su enfoque, la UNESCO alienta la elaboración e implementación de políticas, programas y prácticas que promueven la inclusión en el ámbito educativo, con miras a garantizar la igualdad de oportunidades de las personas discapacitadas en materia de educación. (UNESCO, 2021, párr. 3). Buscamos que desde este espacio de producción intelectual que se pueda reflexionar en distintas disciplinas bajo diferentes temáticas que involucren la diversidad, inclusión y equidad con respeto, para entrar en mundos fascinantes que nos aporten a una mejor comprensión de las dinámicas del ser humano y sus culturas.

Otro concepto que se aborda implícitamente en este número está basado en la educación inclusiva, la cual busca brindar una atención educativa que favorezca el máximo desarrollo posible de todos los estudiantes y la cohesión de todos los miembros de la comunidad. (Ebersold S. 2011) Por ello, la mayoría de los países del mundo se han propuesto garantizar la inclusión y una educación de calidad para todos con meta para el 2030, reduciendo así el impacto negativo en el bienestar emocional de los alumnos y mejorando la convivencia en las aulas (Tardi R.2012). Sin embargo, existe una gran variabilidad en la implementación de la educación inclusiva, lo que se refleja tanto en las regiones como en los países, diferencias específicas de los espacios académicos (Goransson K, 2014).

Es por ello que se hace importante revisar estos temas de la pluralidad, inclusión, discriminación y respeto a la diversidad desde la Historia como se presentan en algunos artículos de esta edición de

la revista, para poder comprender y analizar las dinámicas diversas en múltiples contextos y períodos. Si se revisan estos temas en el contexto internacional de las Naciones Unidas, se observa que hasta el momento se han desarrollado cuatro convenciones (CERD, CEDAW, CRPD y la CMW), donde el foco de análisis ha sido la discriminación por razón de género y raza. En el contexto europeo se menciona de manera puntual la discriminación interseccional en textos legales y los casos prácticos son escasos (Canadá, EE. UU, Reino Unido y Noruega) (Cruells, 2015, 56).

Es allí donde queremos abordar el tercer concepto que se trabaja en esta revista y es la interseccionalidad, no sólo desde el origen del mismo concepto, con la discusión racial, étnica y de género propuesto por su creadora, la politóloga Crenshaw, Kimberlé, sino también contemplar las otras discusiones y aportes, más contemporáneos para contrarrestar la discriminación por identidades como las religiones, espiritualidades, condiciones sociales, funcionales y demás circunstancias que pueden definir y construir a las personas en una sociedad global.

La importancia del desarrollo del capital humano en cualquier momento de nuestras vidas es fundamental, ya sea provisto por el hogar, las instituciones educativas, el gobierno, la sociedad o las industrias. Este tipo de esfuerzos, que muchas veces se ha delegado al desarrollo gubernamental, se presentan en reuniones de política global e investigación académica como en conferencias, seminarios, simposios (Bada & Madon, 2006) y hasta en revistas académicas digitales, páginas web o en blogs, este tipo de educación y de capacitación que nos compete a todos.

En esta propuesta que parte de la didáctica de la historia estelar, [Ojeda Pérez, R. M. (2020)], no debe importar más los contenidos que los valores. Hay que tener en cuenta las subjetividades, las dimensiones culturales y psíquicas reconocidas desde diferentes disciplinas sociales y campos de estudio como la antropología, psicoanálisis, psicología social, historia y estudios culturales, y diversas interacciones interdisciplinarias que permiten ver y comprender los imaginarios, representaciones sociales, memorias sociales, creencias, ideologías, espiritualidades del inconsciente, pensamientos, conocimientos, valores, emociones y sentimientos, voluntades, ritos, ritmos culturales y sociales así como las visiones de futuro de las comunidades y sociedades. (Ojeda Pérez, R., & Lizcano Roa, J. (2015)

En Colombia, existen normas donde la inclusión está presente, como en la Constitución política (art. 13), la Ley 163 de 1991. Aun así, la legislación sigue sin ser efectiva porque no existen garantías para su cumplimiento y respeto; por ello, se busca hacer un análisis de estas problemáticas tanto en la revista como en la Fundación *Diversidades* para incluir también la diversidad funcional y otro tipo de diversidades, que iremos contemplando y abordando en los próximos números de la revista.

Por lo pronto, en este número queremos tener en cuenta el análisis de distintos factores que impiden la implementación de mecanismos de una inclusión efectiva y el aterrizaje de ideas como la de “Romper las barreras físicas, sociales y actitudinales existentes contra las personas con discapacidad [...] como curar las deficiencias físicas o mentales” (Verdugo. 2017, pág. 2, párrafo 1). Por otro lado, esto no es solo un problema que deben afrontar las personas con discapacidad, sino que nos compete a todos y todas. Porque, como señala Verdugo (2017, p. 2), la discapacidad es una construcción social, por ende, las barreras no son solo físicas sino también mentales, sociales, tecnológicas, educativas, etc. Todo esto con un enfoque histórico e interseccional; en el que, así como la *Historia Estelar*, procura conectar constelaciones como configuraciones de sentido, así mismo la interseccionalidad nos dará luces para interpretar y analizar estos procesos de reconocimiento de las diversidades en la *Historia global*.

Queremos con esta revista empoderar a los y las estudiantes. Invitarlos a que escriban al lado de personas con mucho recorrido, con mucha experiencia y que han sido avalados en espacios académicos de rigor, pero que están dispuestos a dialogar con los otros, con nosotros, quienes no tenemos tantos pergaminos, ni títulos ni reconocimientos. Este es un espacio en el que caben todos aquellos que promulguen e investiguen sobre el respeto por el otro, por la diversidad en conocimientos, culturas y pensamientos; que estén dispuestos a compartir generosamente sus trabajos, su tiempo y dedicación por esta causa del diálogo de saberes diversos. Bienvenidos todos y todas las personas de pensamiento abierto, todas las personas de diversas latitudes, culturas y creencias.

Editorial II: La diversidad como pilar del desarrollo

La noción de diversidad está cada vez más presente en nuestra cotidianidad. Con el tiempo hemos venido entendiendo que la diversidad es un amplio espectro de aspectos de la vida, que abarca desde las decisiones personales sobre la propia identidad hasta conductas sociales que influyen sobre dinámicas de poder. La palabra diversidad proviene del latín diversitas, que significa “la cualidad de lo diverso o diferente, que por ser diverso necesariamente ha de ser múltiple y abundante”. En este sentido, vemos que un mundo diverso implica la coexistencia de una gran variedad de cosas que en su interacción le dan forma a la realidad en la que vivimos, y dicha realidad está compuesta por aspectos personales, políticos, culturales, religiosos, laborales, entre muchos otros.

Para cada una de estas expresiones de la diversidad se encuentran diferentes perspectivas bajo las cuales se analizan fenómenos, situaciones y patrones, que aportan a la generación de conocimiento en búsqueda de mejorar la comprensión de nuestra sociedad y proponer distintas formas de actuar en pro del bien colectivo. Esto contribuye a la construcción de un mundo que acepte la diversidad y la reconozca como una fortaleza y un pilar fundamental para el progreso. Del mismo modo, rechazar y modificar los comportamientos y pensamientos retrógrados y nocivos para el tejido social que afectan el desarrollo integral de nuestra sociedad, perpetuando la marginalización de distintos grupos, la vulneración de derechos y la opresión.

En esta segunda edición de la Revista DiversidadES presentamos diferentes trabajos inéditos que nacen de investigaciones académicas de diferentes niveles, los cuales abordan una serie de temas en torno a roles de género en aspectos laborales, personales, políticos y culturales; tradiciones familiares, religiosas y culturales; la representación de la comunidad en la literatura; la incidencia de la religión en el ámbito laboral; y la relación entre la educación y la participación cultural.

Cada uno de los 8 artículos que leerán a continuación brinda un entendimiento único sobre la temática que aborda, y representa un valioso aporte en esa construcción de conocimiento que mencionaba anteriormente. Es gracias a las personas que se dan a la tarea de investigar, de cuestionarse, de proponer, que podemos avanzar en esa senda de progreso hacia una sociedad más respetuosa de la diversidad que nos rodea y que nos identifica como humanidad. Es imperativo replantearnos los estigmas y las dinámicas sociales que perjudican esta meta colectiva.

Asimismo, las diferencias en las motivaciones y en los contextos es lo que hace tan enriquecedor un compendio de investigaciones como lo es esta edición, ya que cada persona interpreta su realidad y el mundo de acuerdo con sus propias herramientas, experiencias, limitaciones y capacidades. En ese sentido, cada artículo presenta formas de percibir situaciones diferentes a las propias, expandiendo así la visión del mundo de todo aquel que visite y revise estas páginas. Esto brinda la posibilidad de contribuir al cambio, ya sea por acción (actuar propositivamente para cambiar o mejorar conductas) o por omisión (evitar comportamientos propios y ajenos contrarios a dicho cambio), en la medida en que somos más conscientes de las distintas realidades que permean la nuestra.

Como editora invitada, espero que cada persona que tenga en sus manos esta segunda edición de la Revista DiversidadES pueda finalizar su lectura con un aprendizaje, una pregunta, un cuestionamiento, que le motive a trabajar cotidianamente por un mundo más crítico de sus falencias y más acogedor de la diversidad. Que podamos replantearnos cuáles con los cimientos que queremos mantener y cuáles queremos derrumbar para construir una sociedad mejor, no solo para nosotros mismos sino para las generaciones futuras, cuya realidad estará forjada en gran medida por las decisiones colectivas que tomemos hoy.

Asimismo, le agradezco de antemano a quienes se tomen el tiempo de leer esta revista que con pasión y esfuerzo hemos preparado para ustedes. Agradezco a los autores por motivarse a escribir, por poner su granito de arena, y más aún por confiar en la Fundación DiversidadES para hacer públicos sus

trabajos, porque es gracias a ustedes que el día de hoy tenemos esta revista en nuestras manos (aunque sea de manera virtual). Y por último, pero no menos importante, agradezco al equipo de edición y diagramación, quienes hicieron posible la materialización de este proyecto.

Sin más que agregar, les deseo una amena lectura y un constante cuestionarse acerca del mundo que les rodea.

Sinceramente,



Ainara Echeverri Ávila
Editora invitada