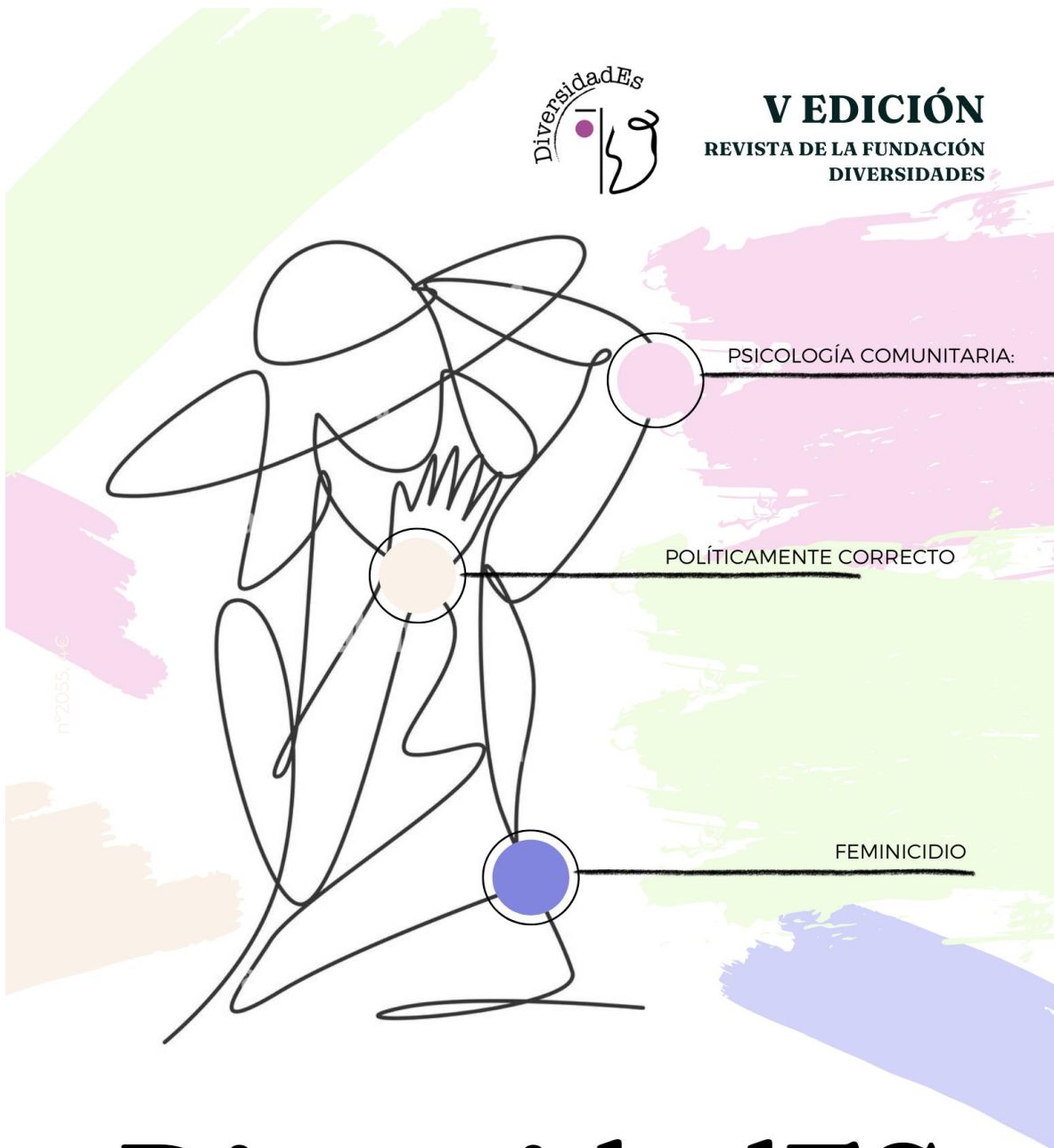




V EDICIÓN
REVISTA DE LA FUNDACIÓN
DIVERSIDADES



nº 2055, +€

DiversidadES

DiversidadEs

Vol. 3 (I) Junio, 2024

ISSN:

2954-9167

Director General:

Robert Ojeda Pérez

Universidad de La Salle, Colombia

robert.rojeda@gmail.com

diversidadesrevista@gmail.com

320 803 7099

Jefe editorial:

Robert Ojeda Pérez

Editor invitado:

Julie Paola Lizcano Roa

Diseñadora:

Diana Carolina Torres Lopez



Semillero

Publicado en Bogotá, Colombia

Comité Científico



Sebastián Alejandro González. Ph, D. Titular Professor at Doctoral Program in Studies in Development and Territory - Economics, Enterprises, and Sustainable Development Faculty - FEEDS Bogotá D.C. Metropolitan Area.

Ricardo Antonio Sánchez Cárcamo. Doctor en Ciencias Sociales. Docente de la Escuela de Negocios de la Universidad de la Salle. Investigador Grupo de Investigación y Desarrollo Social - SocialGRID. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2258-3927>. Email: ricsanchez@unisalle.edu.co

Cristian Yepes-Lugo. Doctor en Industria y Organizaciones, Universidad Nacional de Colombia. Investigador visitante doctoral, HEC-Montréal. Magíster en Negocios y Relaciones Internacionales. Universidad Militar Nueva Granada. Administrado Público, ESAP, Director programa de Negocios y

Relaciones Internacionales, Universidad de La Salle.
Cryepes@lasalle.edu.co

César Niño. Profesor asociado de Relaciones Internacionales de la Universidad de La Salle (Colombia). PhD en Derecho Internacional por la Universidad Alfonso X el Sabio (España), Doctorando en Estudios de Paz y Conflictos en la Universitat Jaume I (España). Magister en Seguridad y Defensa Nacionales por la Escuela Superior de Guerra y Politólogo e Internacionalista por la Universidad Sergio Arboleda.

Carlos-Germán van der Linde. Profesor asociado de la Universidad de La Salle y doctor en literatura latinoamericana contemporánea de University of Colorado (Boulder). Es editor académico de los libros Representaciones estéticas de las violencias en Colombia. Novela y cine sobre el conflicto armado con una mirada a la violencia bipartidista (2022) y “¡Pa’ las que sea, parce!” Límites y alcances de la sicaresca como categoría estética (2014). Cuenta con diversos artículos sobre la violencia en la literatura y el cine de Colombia y Latinoamérica, así mismo sobre la obra de García Márquez.

Dorismilda Flores Márquez. Profesora-investigadora en la Facultad de Comunicación y Mercadotecnia de la Universidad De La Salle Bajío. Licenciada en Comunicación Medios Masivos por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Maestra en Comunicación de la Ciencia y la Cultura por el ITESO y Doctora en Estudios Científico-Sociales, en la línea de Comunicación, Cultura y Sociedad por la misma institución. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores de Conacyt en el nivel I

Suelen Emilia Castiblanco Moreno. Profesora asociada de la Facultad de economía, empresa y desarrollo sostenible de la Universidad de La Salle. Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo del Cider, Universidad de los Andes. Experta en temas asociados con género, economía del cuidado y mercados de trabajo. Ha dirigido trabajos de pregrado y maestría asociados al mismo tema y ha participado en diferentes proyectos de investigación y consultoría. Ha acompañado el proceso de diagnóstico para la implementación del sistema de cuidado municipal de la ciudad de Medellín, bajo la coordinación de la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín. Es investigadora asociada según clasificación del Ministerio de Ciencia

y Tecnología de Colombia -MinCiencias-. (CvLac; Google Scholar; ORCID)

Germán Ulises Bula Caraballo. Profesor investigador de la universidad Pedagógica Nacional. Doctor en Educación por la misma universidad, con maestría y pregrado en Filosofía de la Universidad Javeriana.

Gina Reyes. Doctora en Estudios Sociales de América Latina de la Universidad Nacional de Córdoba - Argentina. Magíster en Sociología de la Universidad Nacional de Colombia. Socióloga de la Universidad Nacional de Colombia. Integrante del grupo de investigación Intersubjetividad en Educación Superior. Investigador Junior (I) Minciencias. Docente de la Escuela de Humanidades y Estudios Sociales de la Universidad de La Salle. https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCuriculoCv.do?cod_rh=0001368706

Elizaveta Sergeevna Golousova. PhD thesis on Journalistic discourse of terrorism; 1996-2001 – Department of Journalism of the Ural Federal University. (graduated with honors); Expert in the field of intercultural communications, business communication, foreign media awards, achievements: victory in the contest "The

best electronic educational resource in English" (2016, 2017)
Teaching experience – more than 15 years
Scientific interests: Cross-cultural management, business communications in international business, the specifics of the foreign media, the Russian-speaking diaspora in Latin America.

Jorge Eliecer Martínez. Postdoctor en Bioética de la Universidad El Bosque, Postdoctor en Filosofía Universidad de Cádiz, Estudios Postdoctorado en Ciencias Sociales CINDE- CLACSO. Doctor en Filosofía programa Historia de la Subjetividad. U. Barcelona Doctor en Ciencias Sociales. Niñez y Juventud. CINDE-UM, Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Filosofía U. Barcelona. Magíster en Desarrollo Educativo y Social CINDE- UPN, Licenciado en Filosofía USB. Líder del grupo Intersubjetividad en la Educación Superior y miembro de la red Bioética de la UNESCO. Ha sido invitado como profesor y conferencista de la Universidad de Barcelona, España; la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; la Universidad Católica Silva Henríquez de Chile. Universidad de Cadiz- España. Nombrado “Profesor visitante Distinguido” por la Universidad Nacional de Córdoba –Argentina (2013) autor de diversos artículos y libros de los que se destaca “La Universidad productora de productores entre

Biopolítica y subjetividad” y el libro “Subjetividad, biopolítica y educación: una lectura desde el dispositivo”. Profesor Titular de la Universidad de la Salle.

Martha Fabiola Rodríguez Alvarez. Bacteriología, Pontificia Universidad Javeriana. Magister en inmunología Universidad de Antioquia, Doctora en Agrociencias. Universidad de La Salle. Docente Investigador Universidad de La Salle. Editora y co-editora de la revista Ciencia y Tecnología para la salud visual y ocular, 2007 2010, 2022-actual. Directora Maestría en Ciencias de la Visión, 2010-2012. Directora del Centro de Investigación en Salud y Visión CISVI, 2010-2018. Líder del grupo de investigación cuidado primario visual y ocular (categoría B Minciencias). Investigador Asociado Minciencias 2014-actual.

Robert Ojeda Pérez. Profesor investigador líder del grupo de investigación GIDEP con clasificación A1 avalado por Minciencias Colombia. Doctor en Educación y Sociedad de la Universidad de la Salle, con magister en Historia de la Universidad de los Andes, pregrado en Historia de la Universidad Javeriana. Director e investigador de la Fundación DiversidadEs.
<https://orcid.org/0000-0002-1227-7854>

UNA APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE DIVERSIDAD DESDE LA PSICOLOGIA

Hablar sobre la *Diversidad* en la actualidad suele ser aun una tarea compleja, ya que este término implica multiplicidad de aristas, pues este concepto aborda muchos contextos, dimensiones, cuestionamientos y aspectos, desde los meramente discursivos, políticos, éticos y hasta psicológicos.

En este sentido, la revisión documental sobre el concepto de diversidad reporta en principio desconfiadas terminológicas, que pareciera camuflan las realidades, tal como lo plantean Duschatzky y Skliar (2000): “...las retóricas sobre la diversidad y sugerir de qué se trata, en ocasiones, viene de palabras blandas, de eufemismos que tranquilizan nuestras conciencias o levantan la ilusión de que asistimos a profundas transformaciones culturales simplemente porque nos arropamos con palabras de moda.” (pág. 2). En este sentido se complejiza la labor de conceptualizar la diversidad, ya que existe un componente político muy fuerte en nuestras sociedades que no permite dar un criterio válido a este concepto.

Sin embargo, como lo veremos en este Vol. 3 (1) de la Revista *DiversidadEs* se hará un abordaje de este concepto desde diferentes perspectivas; por ejemplo, se encontrará en uno de los artículos aquí expuestos que en países como Colombia ya existen leyes que promueven la diversidad de comunidades como la LGTBIQ+. En Colombia ha venido ocurriendo una revolución sigilosa. En menos de 30 años el país ha pasado de ser una sociedad conservadora en los ámbitos de la familia y la sexualidad, a una donde las libertades individuales empiezan a imponerse sobre los prejuicios, así las cosas, en materia de reglas, Colombia se acerca a las naciones más igualitarias del mundo. Pero, por otro lado, encontramos que en las partes más opuestas de nuestro continente (específicamente Portugal) aún sigue existiendo eso que llaman como “Cura gay” o también conocidas como “Terapias de conversión” lo que se concluye aquí es que se tendría éxito si se lograra, con algo de suerte, descubrir nuevas formas creativas de pensar sobre la diferencia y ofrecer resistencia a la subversión de normas que oprimen, así como la promoción de formas de ser inclasificables, como los Queer. Además, que todos seamos, cada uno a nuestra manera, resistentes a toda normalización y regulación que nos haga indiferentes, competitivos y egoístas al preservar un espacio contrario a las capturas de nuestro tiempo, que respetemos

nuestras experiencias y preservemos nuestras singularidades, en el tiene sentido hacer de nuestras vidas, amistades y relaciones lugares de diversidad y libertad.

En este mismo sentido, la diversidad apunta a definirse como el crisol que reconoce la diferencia desde una concepción comprensiva amplia, en la que se contemplan positivamente rasgos diferenciales de distinta índole que son los que, en su proceso de interrelación, producen la diferencia y esto se logra gracias a mecanismos psicológicos, neurales, hormonales, celulares y genéticos, que mantienen relaciones sociales a largo plazo, mediante comportamientos que están estrechamente vinculados con diversas emociones y estados afectivos, definidos por los contextos sociales y ambientales en los que se encuentran los individuos. Por ello, la metodología propuesta en este marco teórico ofrece una manera innovadora de reconstruir la historia, utilizando analogías con las constelaciones y las interconexiones cerebrales para crear tramas narrativas que reflejen una concepción más compleja y dinámica del tiempo. Desde una perspectiva filosófica, se argumenta que el tiempo es una construcción subjetiva de la mente humana, en consonancia con las ideas de Kant. Además, se explora la base neurocientífica y psicológica del tiempo, destacando el papel de estructuras cerebrales específicas en su percepción y

representación. Se propone que el tiempo no está dividido en segmentos discretos de pasado, presente y futuro, sino que es una entidad continua e interconectada. Esta visión desafía la concepción tradicional de la temporalidad lineal y sugiere que las representaciones del tiempo están intrínsecamente relacionadas en el cerebro humano.

Estos artículos que nos brindaron información acerca de la importancia de la psicología en la diversidad desde las Neurociencias, desde la Terapia Narrativa y la Historia Estelar presuponen definitivamente una contribución importante para la psicoterapia de hoy, ya que promueve una noción del ser humano bastante novedosa, atrayente y respetuosa de las diferencias. Esto quiere decir que, si entendemos a los consultantes como protagonistas de sus propias vidas, tenemos la posibilidad como terapeutas de evitar caer en la tentación de controlar, dominar o vigilar sus actos, sentimientos o pensamientos. Y al mismo tiempo, estos artículos invitan a rehusar y a creer que todo lo que provenga del consultante es patológico y debe ser “corregido” por conceptos, ideas y valores de los terapeutas. E incluso, podemos a través de estas terapias de corte narrativo y neurocientífico reconocer el importante aporte que los consultantes hacen a la vida y al trabajo de l@s terapeutas.

A su vez, existe un aporte desde la Psicología Comunitaria y la Psicología Fenomenológico-Existencial las cuales nos ofrecen propuestas pertinentes a la transformación social, no sólo por sus orígenes críticas, sino también por sus concepciones y objetivos. Constatando la necesidad de la Psicología Fenomenológico-Existencial de salir del ámbito clínico y académico hacia lo comunitario, considerando la disposición de la Psicología Comunitaria para buscar embasamiento teórico en diversas áreas para una continua construcción del conocimiento, este artículo reflexiona sobre posibles contribuciones del pensamiento fenomenológico-existencial – tanto en sentido filosófico cuanto psicológico – para la Psicología Comunitaria; donde se concluyó, que su comprensión sobre las relaciones sociales establecidas en el *grupo* colabora con la reflexión acerca del relacionamiento humano y de las distintas formas de asociación. Se observa la posibilidad de existencia de relaciones dadas a partir de modos *seriales* a través de conformismo y alienación. Además, se describe la búsqueda por construir estructuras y mecanismos en formas grupales de convivio humano para garantizar su permanencia, evitando la *disolución* que inviabilizaría el propio proyecto de relación al cual se proponen. Contradiendo a la idea de una

eternidad y madurez en las relaciones y en los grupos, se enfatiza que el *grupo*, como devenir, es una *acción* permanente y continúa destinada a *hacer y hacerse*. Al estudiar el grupo social de manera dialéctica y existencial, el pensamiento de Jean P. Sartre ofrece una visión del proceso de formación de *grupos* interesante para la *Psicología Comunitaria*.

Por otro lado, politizar las emociones en los lugares de la vida, es conferir en el actuar cotidiano la disposición para reconocer la relación espacial entre las vivencias encarnadas y las realidades sociales, como se vieron en los dos artículos que hablaron sobre el tema de feminicidio en Colombia, donde se concluyó que: Los maltratadores pueden ser: a) personas machistas; b) inestables emocionalmente y dependientes, que se vuelven peligrosos si la mujer corta la relación; c) adictos al alcohol o las drogas, en donde la adicción actúa como un desinhibidor; y d) hombres con un trastorno mental que disfrutan pegando o que, al menos, no tienen inhibiciones para hacerlo. En este sentido las vivencias de feminicidio aquí tratadas, no sólo indican un dato más para problematizar las violencias por razones de género hacia la mujer, sino más bien, materializan la distribución asimétrica de los malestares sistémicos y/o sistemáticos en los contextos sociales, los

cuales, se configuran por dinámicas de poder constituidas por la intersección de los ejes de desigualdad.

A lo anterior se suma otra problemática en nuestro país y es, la explotación sexual infantil en el contexto colombiano a partir del 2020 con el inicio de la crisis sanitaria por el COVID-19 identificándose como un momento determinante en el aumento de esta problemática, en las que se concluyeron ideas como: Se necesitan medidas integrales para prevenir, proteger a las víctimas y perseguir a los culpables para abordar este grave problema. Esto implica aumentar la colaboración global, mejorar la formación de los agentes de ley y aumentar la conciencia pública sobre los peligros del tráfico y la trata de personas. Solo mediante un enfoque coordinado y multidimensional será posible luchar con éxito contra la explotación sexual infantil que surge del tráfico y la trata de personas en Colombia.

Finalmente, sin tratar de ser tan exhaustivos se intentó trabajar en esta Revista sobre un tema tan actual como complejo, que afecta íntimamente a muchas personas, a menudo discriminadas en el pasado o que corren el riesgo de serlo. Por ello, ofrecemos algunas sugerencias teórico-prácticas que puedan representar un aporte mínimo al bagaje profesional y

experiencial de personas interesadas en diversas capacidades, profesionales o no, en el tema abordado. La esperanza, sin embargo, es haber motivado un diálogo que pueda mantenerse siempre dentro de los límites del respeto y de la apertura mutua, en nombre de la aceptación común de la "diversidad", empezando por lo que atañe al pensamiento.

Psi. Julie Paola Lizcano Roa

Coordinadora Revista DiversidadEs