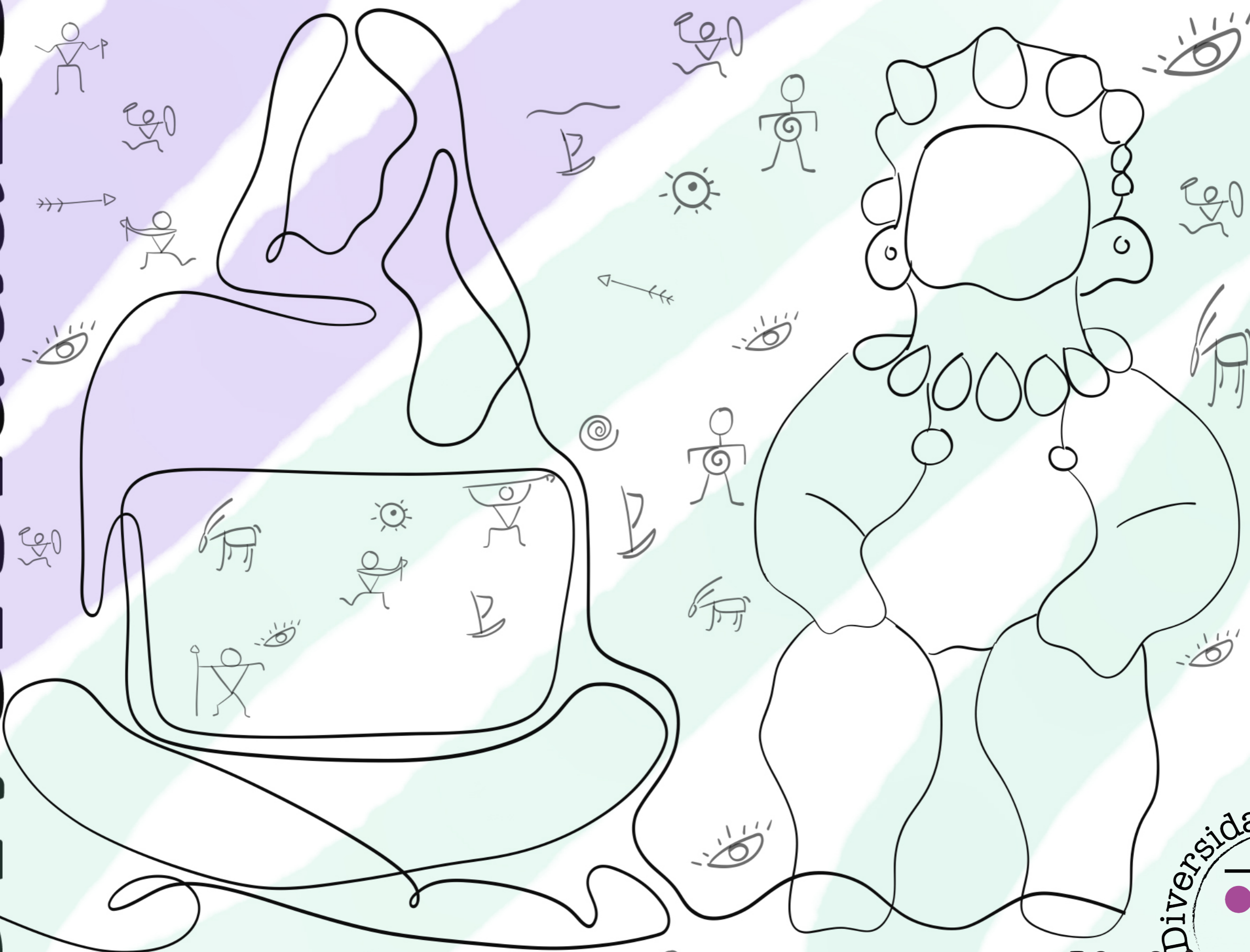


# Diversidades



**III Edición**  
Revista de la  
Fundación DiversidadES



# DiversidadES

Vol. 3 Junio, 2023

---

**Volumen 3 (2023): Revista Fundación DiversidadEs ISSN:**  
2954-9167

**Director General:**

Robert Ojeda Pérez,  
Universidad de La Salle, Colombia  
robert.rojeda@gmail.com  
diversidadesrevista@gmail.com  
320 803 7099

**Jefe editorial:**

Robert Ojeda Pérez

**Editores invitados**

Dorismilda Flores Márquez  
Profesora-investigadora de la Universidad La Salle Bajío, México  
dfloresm@lasallebajio.edu.mx

**Coordinadora editorial y de Comunicaciones:**

Maria Camila Montoya Páez  
montoya.mariacamila@gmail.com

**Diseñadora:**

Maria Camila Montoya Páez

UNIVERSIDAD DE  
**LA SALLE**

 Universidad  
**La Salle**<sup>®</sup>  
Bajío

Publicado en Bogotá, Colombia

# Comité Científico

**Sebastián Alejandro González.** Ph, D. Titular Professor at Doctoral Program in Studies in Development and Territory - Economics, Enterprises, and Sustainable Development Faculty - FEEDS Bogotá D.C. Metropolitan Area

**Ricardo Antonio Sánchez Cárcamo.** Doctor en Ciencias Sociales. Docente de la Escuela de Negocios de la Universidad de la Salle. Investigador Grupo de Investigación y Desarrollo Social - SocialGRID. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2258-3927>. Email: [ricsanchez@unisalle.edu.co](mailto:ricsanchez@unisalle.edu.co)

**Cristian Yepes-Lugo.** Doctor en Industria y Organizaciones, Universidad Nacional de Colombia. Investigador visitante doctoral, HEC-Montréal. Magíster en Negocios y Relaciones Internacionales. Universidad Militar Nueva Granada. Administrado Público, ESAP, Director programa de Negocios y Relaciones Internacionales, Universidad de La Salle. [Cryepes@lasalle.edu.co](mailto:Cryepes@lasalle.edu.co)

**César Niño.** Profesor asociado de Relaciones Internacionales de la Universidad de La Salle (Colombia). PhD en Derecho Internacional por la Universidad Alfonso X el Sabio (España), Doctorando en Estudios de Paz y Conflictos en la Universitat Jaume I (España). Magister en Seguridad y Defensa Nacionales por la Escuela Superior de Guerra y Politólogo e Internacionalista por la Universidad Sergio Arboleda.

**Carlos-Germán van der Linde.** Profesor asociado de la Universidad de La Salle y doctor en literatura latinoamericana contemporánea de University of Colorado (Boulder). Es editor académico de los libros Representaciones estéticas de las violencias en Colombia. Novela y cine sobre el conflicto armado con una mirada a la violencia bipartidista (2022) y “¡Pa’ las que sea, parce!” Límites y alcances de la sicaresca como categoría estética (2014). Cuenta con diversos artículos sobre la violencia en la literatura y el cine de Colombia y Latinoamérica, así mismo sobre la obra de García Márquez.

**Dorismilda Flores Márquez.** Profesora-investigadora en la Facultad de Comunicación y Mercadotecnia de la Universidad De La Salle Bajío. Licenciada en Comunicación Medios Masivos por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Maestra en Comunicación de la Ciencia y la Cultura por el ITESO y Doctora en Estudios Científico-Sociales, en la línea de Comunicación, Cultura y Sociedad por la misma institución. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores de Conacyt en el nivel I.

**Suelen Emilia Castiblanco Moreno.** Profesora asociada de la Facultad de economía, empresa y desarrollo sostenible de la Universidad de La Salle. Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo del Cider, Universidad de los Andes. Experta en temas asociados con género, economía del cuidado y mercados de trabajo. Ha dirigido trabajos de pregrado y maestría asociados al mismo tema y ha participado en diferentes proyectos de investigación y consultoría. Ha acompañado el proceso de diagnóstico para la implementación del sistema de cuidado municipal de la ciudad de Medellín, bajo la coordina-

ción de la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín. Es investigadora asociada según clasificación del Ministerio de Ciencia y Tecnología de Colombia -MinCiencias-. (CvLac; Google Scholar; ORCID ).

**Germán Ulises Bula Caraballo.** Profesor investigador de la universidad Pedagógica Nacional. Doctor en Educación por la misma universidad, con maestría y pregrado en Filosofía de la Universidad Javeriana.

**Gina Reyes.** Doctora en Estudios Sociales de América Latina de la Universidad Nacional de Córdoba - Argentina. Magíster en Sociología de la Universidad Nacional de Colombia. Socióloga de la Universidad Nacional de Colombia. Integrante del grupo de investigación Intersubjetividad en Educación Superior. Investigador Junior (IJ) Minciencias. Docente de la Escuela de Humanidades y Estudios Sociales de la Universidad de La Salle. [https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod\\_rh=0001368706](https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001368706)

**Elizaveta Sergeevna Golousova.** PhD thesis on Journalistic discourse of terrorism; 1996-2001 – Department of Journalism of the Ural Federal University. (graduated with honors); Expert in the field of intercultural communications, business communication, foreign media awards, achievements: victory in the contest “The best electronic educational resource in English” (2016, 2017) Teaching experience – more than 15 years Scientific interests: Cross-cultural management, business communications in international business, the specifics of the foreign media, the Russian-speaking diaspora in Latin America.

**Jorge Eliecer Martínez.** Postdoctor en Bioética de la Universidad El Bosque, Postdoctor en Filosofía Universidad de Cádiz, Estudios Postdoctorado en Ciencias Sociales CINDE- CLACSO. Doctor en Filosofía programa Historia de la Subjetividad. U. Barcelona Doctor en Ciencias Sociales. Niñez y Juventud. CINDE-UM, Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Filosofía U. Barcelona .Magíster en Desarrollo Educativo y Social CINDE- UPN, Licenciado en Filosofía USB, . Líder del grupo Intersubjetividad en la Educación Superior y miembro de la red Bioética de la UNESCO. Ha sido invitado como profesor y conferencista de la Universidad de Barcelona, España; la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; la Universidad Católica Silva Henríquez de Chile. Universidad de Cadiz- España. Nombrado “Profesor visitante Distinguido” por la Universidad Nacional de Córdoba -Argentina (2013) autor de diversos artículos y libros de los que se destaca “La Universidad productora de productores entre Biopolítica y subjetividad” y el libro “ subjetividad, biopolítica y educación: una lectura desde el dispositivo”. Profesor Titular de la Universidad de la Salle.

**Robert Ojeda Pérez.** Profesor investigador líder del grupo de investigación GIDEP con clasificación A1 avalado por Minciencias Colombia. Doctor en Educación y Sociedad de la Universidad de la Salle, con magister en historia de la Universidad de los Andes, pregrado en Historia de la Universidad Javeriana. Director e investigador de la Fundación DiversidadEs. <https://orcid.org/0000-0002-1227-7854>

# Editorial: La Diversidad, un valor fundamental para la educación

La diversidad es un valor fundamental para la educación. Nos permite aprender de las diferentes experiencias y perspectivas de las y los demás, lo que nos ayuda a crecer como personas y a construir un mundo más justo e igualitario. En esta entrega estamos vinculando el esfuerzo de profesores en sus aulas de clase, para motivar a sus estudiantes en la Universidad de la Salle en Bogotá, Colombia y la Universidad La Salle del Bajío en León, México, quienes hemos hecho equipo para preparar este nuevo número de la Revista DiversidadEs. Para ello, hemos escogido una serie de artículos de nuestras/nuestros estudiantes para que puedan publicar sus avances de investigación.

El respeto es la base de toda relación humana. Es fundamental para crear un ambiente de aprendizaje seguro y positivo, en el que las y los estudiantes se sientan bienvenidos y valorados. El respeto no se limita a las creencias religiosas, sino que también debe extenderse a las diferentes culturas, etnias, géneros, orientación sexual, discapacidades, etc<sup>1</sup>.

Uno de los ejemplos que hemos utilizado en los espacios académicos de las universidades es identificar los estereotipos para no caer allí, y más bien ver la diversidad como un jardín de plantas o un salón de clase en los que intervienen distintas personas que quieren tener una formación incluyente, integral y respetuosa.

La diversidad es como un jardín, un jardín es hermoso porque está lleno de diferentes plantas, flores y árboles. Cada planta es única y tiene su propia belleza. Cuando todas las plantas se combinan, crean un jardín hermoso y vibrante. Es así que podríamos concebir nuestros espacios académicos y nuestras sociedades, diversas, distintas, únicas, que crean un universo de diferentes

1 Algunos filósofos y teóricos que han hablado sobre la diversidad, la inclusión y el respeto por el otro son los siguientes:

- Mahatma Gandhi: “La grandeza de una nación y su progreso moral pueden ser juzgados por la forma en que trata a sus animales más indefensos”.
- Martin Luther King, Jr.: “Soñé con un día en que mis cuatro hijos vivirán en una nación donde no serán juzgados por el color de su piel, sino por el contenido de su carácter”.
- Nelson Mandela: “La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”.
- Malala Yousafzai: “Un niño, un maestro, un libro y un lápiz pueden cambiar el mundo”.
- Gloria Steinem: “La única diferencia entre una revolución y un movimiento social es el número de personas que están involucradas”.
- Judith Butler: “El género es una construcción social”.
- Kimberlé Crenshaw: “La interseccionalidad es el punto en el que la raza y el género se cruzan para crear experiencias únicas de opresión”.
- Axel Honneth: “Para que surja y fluya la autonomía individual, es necesario el reconocimiento intersubjetivo recíproco. No adquirimos autonomía por nosotros mismos, sino sólo en relación con otras personas que están dispuestas a apreciarnos (wertschätzen), del mismo modo que nosotros debemos ser capaces de apreciarlas a ellas”.
- Nancy Fraser: “Las luchas en favor del reconocimiento, adecuadamente concebidas, pueden contribuir a la redistribución del poder y de la riqueza y pueden promover la interacción y la cooperación entre abismos de diferencia”.

posibilidades de reconocimiento. La diversidad es igual en la educación. Un aula diversa es un aula hermosa porque está llena de diferentes estudiantes, con diferentes experiencias y perspectivas. Cada estudiante es único y tiene su propio potencial. Cuando todas y todos los estudiantes se combinan, crean un aula vibrante y estimulante.

## Hacemos un llamado para Educar por la diversidad

La diversidad es un valor fundamental para la educación. Nos permite aprender de las diferentes experiencias y perspectivas de los demás, lo que nos ayuda a crecer como personas y como comunidades, así como a construir un mundo más justo e igualitario.

Es importante educar sobre la diversidad. Las y los estudiantes deben aprender a respetar las diferentes culturas, etnias, géneros, orientación sexual, discapacidades, etc., si es que no lo hacen ya. En esta misma línea, las y los estudiantes también deben aprender sobre la interseccionalidad, para que puedan comprender cómo las diferentes formas de discriminación interactúan entre sí y crean experiencias únicas de opresión.

Educación en la diversidad es importante para construir un mundo más justo e igualitario. Un mundo en el que todas y todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de aprender y alcanzar su máximo potencial. Un mundo en el que se sientan bienvenidos y valorados, independientemente de sus diferencias.

En este volumen tercero de la Revista DiversidadEs nos unimos un par de docentes que guiamos a las y los estudiantes para reflexionar sobre estos temas de diversidad, teniendo en cuenta que cuando se habla de diversidad no solamente se hace referencia a la identidad o a las preferencias sexuales como lo han hecho ver muchos académicos. La diversidad va mucho más allá de esto, es el reconocimiento por el otro, el respeto por lo diferente ya sea cultural, físico, social, mental o espiritual.

La apuesta por dialogar en torno a la diversidad dio como resultado siete artículos escritos por estudiantes de la Universidad de la Salle Bogotá y la Universidad La Salle Bajío. En ellos abordan la interculturalidad, el tejido social, el género y la sexualidad y más. El hilo conductor es la diferencia, tanto para abordar las desigualdades como para pensar en modos de convivir y trabajar por la reconstrucción del tejido social.

De entrada, Christian Saúl Hernández Pérez, quien es egresado de la Maestría en Comunicación Social y Política de la Universidad La Salle Bajío, presenta “Lo común es la diferencia. Identidad y sujeto en la esfera pública”. El autor reflexiona sobre lo público y la diferencia, propone pensar que lo que tenemos en común no es ser iguales, sino ser diferentes.

En su texto, “Inclusive culture and interculturality: The Colombian stereotype as first impression of interaction in Russia”, Laura Marín y Robert Ojeda Pérez, quienes son la estudiante y el docente del programa de Negocios y Relaciones Internacionales en la Universidad de la Salle Bogotá, toman como punto de partida el Mundial de Fútbol 2018 celebrado en Rusia, para reflexionar sobre los estereotipos que se tienen en aquellas tierras sobre Colombia.

Víctor Alonso González Barragán, estudiante de la Maestría en Relaciones Públicas en la Universidad La Salle Bajío, en su artículo “Tanto seño que comunico. Comunicación intercultural entre personas con discapacidad auditiva y personas oyentes” aborda los desafíos de la comunicación entre personas con diferentes capacidades auditivas. Mediante un sondeo, recupera las experiencias de personas sordas y de profesionales que trabajan en proyectos de inclusión para esta comunidad.

En la misma línea, Yendy Cortinas López, quien es egresada de la Maestría en Relaciones Públicas en la Universidad La Salle Bajío, participa con el texto “Las relaciones públicas, la cultura física y el deporte empresarial como reconstructores del tejido social”. La autora aborda las relaciones públicas desde una perspectiva sociocultural, que reconoce su potencial estratégico y transformador, como un campo de posibilidades para fomentar la convivencia y el deporte en las empresas, con orientación a la reconstrucción del tejido social.

En el artículo “Desigualdad de género en el ejercicio profesional en Colombia”, Alexander Chaverra Gómez, Elba Elena Romero Urdaneta y Laura Santamaría Espitia, quienes son estudiantes del programa de Trabajo social en la Universidad de la Salle Bogotá, buscan visibilizar la brecha de género en el ámbito laboral en su país, así como las implicaciones socioeconómicas de estas asimetrías.

Por otro lado, Paula Díaz, Katherine Isaza, Ximena Vélez, Juan Pablo Lobo y Camilo Álvarez, quienes son del programa trabajo social en la Universidad de la Salle Bogotá, presentan el texto “La sexualidad en las culturas prehispánicas Moche y Tumaco – La Tolita: una lectura transversal”. Su exploración les permitió comprender la sexualidad como elemento de organización social y cosmovisión en estas culturas.

Finalmente, Miriam Paula Alvarado y Gisset Daniela Herrera, quienes son el docente y su estudiante del programa de Negocios y Relaciones Internacionales en la Universidad de la Salle Bogotá en la Universidad de la Salle Bogotá, participan con el artículo “Transformación digital en la empresa tradicional”. A partir de los resultados de una encuesta aplicada a representantes de 53 empresas colombianas, las autoras describen las percepciones y expectativas que se tienen sobre lo digital.

En suma, estas distintas aportaciones permiten dialogar en torno a la diferencia, la interculturalidad, las discapacidades, la construcción del tejido social, las desigualdades de género y más. Esperamos que la publicación de estos artículos sea el inicio del diálogo entre autores y lectores y que esto permita que se sumen más voces.

Esperamos que cada uno de estos artículos pueda ser de su agrado, pueda servirles para desarrollar algunas investigaciones o indagaciones sobre el tema, y sobre todo que empecemos a difundir estos proyectos, estas reflexiones en los espacios académicos universitarios para impactar nuestras sociedades y alzar la voz de los excluidos, rechazados o de quienes han sufrido irrespeto por su condición ya sea física, mental, política, cultural y espiritual.

Robert Ojeda Pérez  
Dorismilda Flores Márquez